

«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»

(Γ' ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 2.1, Ενέργεια 2.1.1, Κατηγορία Πράξεων 2.1.1 θ)

## Μέθοδος πιστοποίησης δεξιοτήτων και γνώσεων επιμορφωτών Β' Επιπέδου

Δεκέμβριος 2007



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

## **Προοίμιο**

Το παρόν κείμενο περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τη μέθοδο πιστοποίησης δεξιοτήτων και γνώσεων επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου, οι οποίες θα εξειδικευθούν με την έκδοση σχετικής διοικητικής πράξης.

Σύμφωνα με το εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο Έργων και Υποέργων της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», κατηγορία πράξεων 2.1.1 θ του ΕΠΕΑΕΚ II και τη σχετική εισήγηση της Κεντρικής Επιτροπής Επιμόρφωσης Β΄ Επιπέδου (Κ.Ε.Ε.Β.ΕΠ.), η αξιολόγηση των επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου που παρακολουθούν προγράμματα εκπαίδευσης στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) θα πραγματοποιηθεί κεντρικά και θα περιλαμβάνει τη συνεργασία και με τα ΠΑΚΕ καθώς μέρος των αξιολογούμενων στοιχείων θα προέρχεται από την δραστηριότητα του πιστοποιούμενου μέσα στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Ειδικότερα η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων επιμορφωτών περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εσωτερική αξιολόγηση, κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ, με ευθύνη των ΠΑΚΕ
- Τελική δοκιμασία, online εξέταση με αυτόματο και μη αυτόματο μέρος εξέτασης που θα διενεργηθεί σε πιστοποιημένα κέντρα εξετάσεων

## Η αξιολόγηση των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ – Εσωτερική αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ θα βασιστεί στην ενεργό συμμετοχή του εκπαιδευόμενου και στην εκτίμηση των *δραστηριοτήτων* και *εργασιών* τις οποίες θα εκπονήσει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων του. Οι δραστηριότητες και εργασίες θα αποτυπωθούν σε έναν φάκελο εργασιών (e-portfolio), ο οποίος θα δημιουργείται για κάθε εκπαιδευόμενο και θα ενημερώνεται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του. Πιο συγκεκριμένα, θα ληφθούν υπόψη η συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στα μαθήματα, οι ατομικές δραστηριότητες του εκπαιδευόμενου και οι εργασίες που θα εκπονήσει ο εκπαιδευόμενος στα πλαίσια των επί μέρους μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσει.

Σημειώνεται ότι για την *αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής* λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα στοιχεία:

- Απουσίες. Οι απουσίες ενός επιμορφούμενου δεν πρέπει να υπερβαίνουν το 10% του συνολικού αριθμού διδακτικών ωρών, προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η παρακολούθηση του προγράμματος.
- Συμμετοχή σε διαδικτυακές κοινότητες. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συμμετέχουν στις Online Κοινότητες (e-forum ή discussion list) που θα δημιουργηθούν και θα πρέπει να έχουν πραγματοποιήσει τουλάχιστον 5 παρεμβάσεις στη διάρκεια των σεμιναρίων.

Ο δικτυακός χώρος που θα

Σε ό,τι αφορά στις *ατομικές δραστηριότητες* του εκπαιδευόμενου (οι οποίες πρέπει να συνοδεύονται από ένα γραπτό κείμενο), αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν ενδεικτικά τα ακόλουθα:

- σχολιασμός του ρόλου του διδάσκοντα στο πλαίσιο μιας προτεινόμενης διδασκαλίας που αξιοποιεί χαρακτηριστικά από τη διερευνητική μάθηση.
- ανάπτυξη υλικού ανατροφοδότησης για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε ένα θέμα το οποίο θα αποτελέσει προϊόν συναίνεσης μεταξύ του εκπαιδευόμενου και των διδασκόντων.
- προσδιορισμός και αξιοποίηση ενός εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία ενός θέματος.

**Κάθε εκπαιδευόμενος υποχρεούται να δημιουργήσει μία τουλάχιστον δραστηριότητα για κάθε μία από τις 7 ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της εκπαίδευσης επιμορφωτών.**

Οι εκπαιδευόμενοι θα εκπονήσουν επίσης *εργασίες*. Οι εργασίες (οι οποίες συνοδεύονται από ένα γραπτό κείμενο) θα περιγράψουν, ενδεικτικά, τα ακόλουθα:

- Το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου σχεδίου μαθήματος που θα αξιοποιεί διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικά εργαλεία (π.χ. εκπαιδευτικό λογισμικό, εννοιολογικός χάρτης) για τη διδασκαλία ενός συγκεκριμένου θέματος.
- Το σχεδιασμό μιας διαθεματικής δραστηριότητας ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα των μαθητών, τα μέσα που μπορεί να έχει στη διάθεσή του ο διδάσκων ή/και οι μαθητές, τις εμπειρίες των μαθητών, κ.λπ.
- Την υλοποίηση μιας μικροδιδασκαλίας στο πλαίσιο ομάδας εργασίας.
- Υλοποίηση σχεδίου μαθήματος σε επιλεγμένο από τον εκπαιδευόμενο θέμα (με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού)
- Σχεδίαση σεναρίου με εκπαιδευτικό λογισμικό γνωστικού αντικείμενου σε επιλεγμένο από τον εκπαιδευόμενο θέμα
- Σχεδίαση διαθεματικού σεναρίου με εκπαιδευτικό λογισμικό σε επιλεγμένο από τον εκπαιδευόμενο θέμα

**Κάθε εκπαιδευόμενος υποχρεούται να εκπονήσει 6 τουλάχιστον εργασίες, εκ των οποίων 4 τουλάχιστον θα είναι του ειδικού μέρους του ΑΠΣ.**

## **Η τελική δοκιμασία**

Η τελική δοκιμασία θα πραγματοποιείται μετά το πέρας των μαθημάτων κάθε εκπαιδευτικής περιόδου. Περιλαμβάνει μια online εξέταση με αυτόματο και μη αυτόματο μέρος και θα λάβει χώρα σε πιστοποιημένα κέντρα εξετάσεων.

### *Αυτόματο μέρος*

Στο αυτόματο μέρος της εξέτασης θα τεθεί σε κάθε υποψήφιο επιμορφωτή ένα τεστ με ορισμένο αριθμό ερωτήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας, στις οποίες θα κληθεί να απαντήσει. Οι ερωτήσεις θα απαντώνται μέσω ενός αυτοματοποιημένου περιβάλλοντος πιστοποίησης και εν συνεχεία θα βαθμολογούνται με αυτόματο τρόπο.

### *Μη Αυτόματο μέρος*

Στο μη αυτόματο μέρος της online εξέτασης (αποκαλούμενη και γραπτή εξέταση) θα ζητηθεί από τους υποψηφίους επιμορφωτές η ανάπτυξη, σε διάστημα 3 ωρών, ενός πλήρους θέματος σχετικού με την εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος και τον χειρισμό αυτού του σχεδίου στο πλαίσιο της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' επιπέδου.

## Εξαγωγή βαθμού αξιολόγησης

Τα ποσοστά συμμετοχής της κάθε επιμέρους αξιολόγησης στην συνολική, τελική αξιολόγηση θα είναι τα εξής:

- 35 % του τελικού βαθμού θα προκύψει από την αξιολόγηση των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ, την εσωτερική αξιολόγηση,
- 40% του τελικού βαθμού θα προκύψει από την τελική δοκιμασία, από το αυτόματο μέρος της online εξέτασης, στην οποία συμπεριλαμβάνεται και η αξιολόγηση σε θέματα υποστήριξης σχολικών εργαστηρίων,
- 25% του τελικού βαθμού θα προκύψει από την τελική δοκιμασία, από το μη αυτόματο μέρος της online εξέτασης.

Επομένως ο τελικός βαθμός της πιστοποίησης  $B_{πιστ}$  για κάθε υποψήφιο επιμορφωτή προκύπτει από τον τύπο

$$B_{πιστ} = 0,35*B_{εσωτ}+0,40*B_{αυτ}+0,25*B_{μη\ αυτ}$$

όπου  $B_{εσωτ}$  ο βαθμός της εσωτερικής αξιολόγησης,  $B_{αυτ}$  ο βαθμός του αυτόματου μέρους της online εξέτασης και  $B_{μη\ αυτ}$  ο βαθμός του μη αυτόματου μέρους της online εξέτασης, εκφρασμένοι στην κλίμακα 0 – 100.

Οι υποψήφιοι επιμορφωτές θα πρέπει να λάβουν ως τελικό βαθμό τουλάχιστον το 70, αλλιώς η εκπαίδευσή τους δε θα θεωρείται επιτυχής. Οι εκπαιδευόμενοι οι οποίοι θα συγκεντρώσουν, με βάση τα κριτήρια που περιγράφονται παραπάνω, τελική βαθμολογία άνω του 70 θα θεωρούνται ως *επιτυχώς περατώσαντες* την εκπαίδευση και θα λαμβάνουν τη σχετική πιστοποίηση. Οι μη επιτυχόντες επιμορφούμενοι θα έχουν το δικαίωμα συμμετοχής σε μια επιπλέον επαναληπτική τελική δοκιμασία.